

Proyecto “Fortaleciendo Sistemas Inclusivos de Ciencia e Innovación en América Latina a través de una Red de Investigación Colaborativa”

Proyecto “Fortalecimiento de la Red de Investigación e Innovación sobre y con Pueblos Indígenas – CR2”

Subcomponente 2

PROGRAMA DEL CURSO

Curso Híbrido para y con Pueblos Indígenas en Centroamérica:

Diálogo de Saberes, Territorialidad y Políticas Públicas

Del 15 de junio al 24 de julio de 2026

Organizan: Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) – Laboratorio Nacional de Bioeconomía y Ambiente (LANBA)

Financia: Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) – Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC),
Canadá

1. Datos generales del curso

Proyecto marco	Fortaleciendo Sistemas Inclusivos de Ciencia e Innovación en América Latina a través de una Red de Investigación Colaborativa
Proyecto	Fortalecimiento de la Red de Investigación e Innovación sobre y con Pueblos Indígenas – CR2
Subcomponente	Subcomponente 2: Curso híbrido para y con pueblos indígenas en Centroamérica: diálogo de saberes, territorialidad y políticas públicas
Duración total	6 semanas (del 15 de junio al 24 de julio de 2026)
Modalidad	Híbrida: presencial (en comunidades indígenas seleccionadas) + virtual sincrónica y asincrónica
Plataformas	Moodle (https://curso.reddeproyectos.org/) y Zoom
Organizador	Laboratorio Nacional de Bioeconomía y Ambiente (LANBA) – Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT)
Ejecutor	Proyecto Fortalecimiento de la Red de Investigación e Innovación sobre y con Pueblos Indígenas – CR2
Entidad financiadora	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) – Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá
Coordinación general (CR2)	Dr. Ramiro Chimuris, Asociación Civil Lacommunis / RICDP
Encargada del curso (Subcomponente 2)	Dra. Jeannette Arauz Muñoz, Investigadora Asociada, LANBA-CeNAT

2. Presentación

América Latina alberga una de las mayores diversidades culturales del mundo, con aproximadamente 826 pueblos indígenas y una población estimada en 54,8 millones de personas (OIT, 2019). A pesar de los avances en el reconocimiento de sus derechos, persisten brechas entre la declaración y la realización efectiva de esos derechos, brechas de acceso a las tecnologías digitales en los territorios indígenas, y brechas epistémicas entre el conocimiento científico y los saberes ancestrales.

El proyecto “Fortalecimiento de la Red de Investigación e Innovación sobre y con Pueblos Indígenas – CR2” surge con el propósito de consolidar espacios de colaboración intercultural que articulen la investigación científica, la innovación y los conocimientos tradicionales, promoviendo la construcción conjunta de soluciones y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión sostenible de los territorios.

En este marco, el **Subcomponente 2 del proyecto CR2** consiste en el desarrollo del presente curso híbrido, de un mes y medio de duración, dirigido a líderes comunitarios y representantes de pueblos indígenas de Centroamérica, con énfasis en la participación de mujeres indígenas, e incorporando de manera transversal el enfoque de género e interseccionalidad.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general del proyecto CR2

Fortalecer la Red de Investigación e Innovación sobre y con Pueblos Indígenas como espacio de formación, diálogo de saberes y divulgación en derechos, políticas públicas, ambiente, gestión de riesgos y tecnologías emergentes, con enfoque de género e interseccionalidad.

3.2 Objetivos específicos

- Potenciar la Red mediante un portal digital que facilite el intercambio de información, análisis y formación.
- Desarrollar un programa de formación interdisciplinario sobre derechos, políticas públicas, ambiente, gestión de riesgos de desastres, diálogo de saberes y tecnologías emergentes, con enfoque de género.

- Organizar un seminario híbrido (presencial y virtual) para socializar aprendizajes, fomentar la reflexión académica y asegurar la participación equitativa de mujeres indígenas.

3.3 Objetivo de la sesión inaugural

Comprender la naturaleza, temática, dinámica, metodología y alcances del curso, además de brindar un acercamiento inicial al uso de la plataforma Moodle.

4. Población participante

El curso cuenta con la inscripción de 87 personas participantes provenientes de comunidades indígenas de Costa Rica (Boruca, Bri-Bri, Cabécar, Maleku), Guatemala (K'iche', Garífunas, Tzutujiles), Honduras (Lencas, Garífunas) y Panamá (Buglé, Emberá, Ngäbe, Wounan).

País	Mujeres	Hombres	Total
Honduras	5	1	6
Panamá	10	4	14
Guatemala	38	0	38
Costa Rica	18	11	29
Total	71	16	87

- Total de facilitadores y facilitadoras / expositores(as) *ad honorem*: 32, provenientes de Costa Rica, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Honduras, Panamá, Uruguay, Argentina y Brasil.
- Total de socios directos del Proyecto CR2: 9
- Total de personas focales que no son socias: 8
- Total de personas involucradas directamente en el curso: 136

5. Estructura temática: 6 módulos

El curso está organizado en seis módulos temáticos, desarrollados de manera progresiva a lo largo de las seis semanas, precedidos por la sesión de inauguración e introducción.

Módulo	Nombre	Objetivo
Módulo 0	Inauguración e Introducción	Comprender la naturaleza, temática, dinámica, metodología y alcances del curso, y brindar un acercamiento inicial a la plataforma Moodle.
Módulo 1	Derechos de Pueblos Indígenas	Fortalecer la comprensión crítica de los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas, promoviendo el conocimiento de los marcos normativos nacionales e internacionales.
Módulo 2	Diálogo de Saberes	Fomentar el reconocimiento, la articulación y el intercambio equitativo entre conocimientos ancestrales y científicos, mediante procesos de diálogo intercultural.
Módulo 3	Ambiente y Gestión del Riesgo de Desastres	Desarrollar capacidades para la comprensión y aplicación de enfoques de gestión ambiental y del riesgo de desastres, fortaleciendo la resiliencia frente al cambio climático.
Módulo 4	Innovación y Tecnología Emergente para Mujeres Indígenas	Impulsar el acceso, apropiación y uso estratégico de tecnologías emergentes por parte de mujeres indígenas, fortaleciendo sus capacidades de innovación y emprendimiento.
Módulo 5	Políticas Públicas	Promover el análisis y la incidencia en políticas públicas desde una perspectiva intercultural, integrando las necesidades, derechos y visiones de los pueblos indígenas.

Módulo 6	Formulación de Proyectos	Desarrollar habilidades para el diseño, planificación y gestión de proyectos con enfoque participativo, intercultural y de género.
----------	--------------------------	--

6. Metodología Blended Learning

El curso emplea un modelo de Blended Learning que integra la educación presencial y virtual, combinando modalidades sincrónicas y asincrónicas, materiales descargables, sesiones sincrónicas por Zoom, uso de la plataforma Moodle y comunicación estratégica por WhatsApp para comunidades con baja conectividad.

Día	Actividad	Modalidad	Descripción
Lunes	Taller teórico-práctico	Sincrónica virtual (90–120 min)	Presentación de contenidos del módulo y desarrollo de actividades participativas.
Martes	Aprendizaje autónomo	Asincrónica	Lecturas, cuestionarios, ejercicios breves o reflexiones relacionadas con el módulo.
Miércoles	Resolución de casos	Sincrónica presencial (90–120 min)	Estudios de caso, análisis de la realidad territorial y foros de discusión.
Jueves	Aprendizaje autónomo	Asincrónica	Tareas individuales: ensayos breves, revisión de materiales, ejercicios de reflexión.
Viernes	Taller teórico-práctico	Sincrónica virtual (90–120 min)	Continuación o cierre de contenidos del módulo mediante dinámicas participativas.

7. Cronograma general (malla curricular resumida)

A continuación, se presenta el resumen de las sesiones del curso por semana, con el módulo, la persona facilitadora y el tema principal abordado. El detalle completo de contenidos, estrategias de mediación, evaluación y recursos didácticos de cada sesión consta en la Malla Curricular oficial del curso.

Semana	Fecha	Módulo	Facilitador(a)	Tema principal
Semana 1	Martes 16 de junio	Módulo 1. Derechos de Pueblos Indígenas	Rafael Ángel Cabraca	Marcos normativos y territorialidad: comprensión de los derechos de los pueblos indígenas
Semana 1	Miércoles 17 de junio	Módulo 1. Derechos de Pueblos Indígenas	Ricardo Changala	Fundamentos de los derechos de los pueblos indígenas
Semana 1	Jueves 18 de junio	Módulo 1. Derechos de Pueblos Indígenas	Larissa Paisano / Joaquina Calderón	Violencia de género en contextos indígenas desde una perspectiva intercultural e interseccional
Semana 1	Viernes 19 de junio	Módulo 1. Derechos de Pueblos Indígenas	Rafael Corrales	La importancia del conocimiento indígena en la gestión climática
Semana 2	Lunes 22 de junio	Módulo 2. Diálogo de saberes	Martina Salinas	Saberes ancestrales y cosmovisión indígena
Semana 2	Martes 23 de junio	Módulo 2. Diálogo de saberes	Patricia Sánchez / Guillermo Sánchez	Fundamentos de la ecogastronomía y los sistemas alimentarios tradicionales
Semana 2	Miércoles 24 de junio	Módulo 2. Diálogo de saberes	Patricia Sánchez / Guillermo Sánchez	Modelo Eco-gastronómico indígena para el desarrollo rural territorial, integrando inteligencia artificial en sistemas alimentarios patrimoniales
Semana 2	Miércoles 24 de junio	Módulo 2. Diálogo de saberes	Elena Sogarí	Ciencia y apropiación social del conocimiento
Semana 2	Jueves 25 de junio y viernes 26 de junio	Módulo 2. Diálogo de saberes	Carlos Alberto Merino	Sistemas Solares Térmicos Económico: contribuyendo a la Transición Energética de las comunidades vulnerables
Semana 3	Lunes 29 de junio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Jeannette Arauz & Jazmín Calderón	Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático para la resiliencia: Proyecto COPAGUAR-12CR
Semana 3	Martes 30 de junio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Regla Somoza	Uso de datos climáticos para la gestión del riesgo desastres y la resiliencia climática

Semana	Fecha	Módulo	Facilitador(a)	Tema principal
Semana 3	Miércoles 01 de Julio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Alejandro Maldonado Lutomisky	Gestión Integral del Riesgo y Resiliencia Climática: Un enfoque intercultural desde los territorios indígenas de Centroamérica
Semana 3	Miércoles 02 de Julio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Gerardo Quirós Cuadra	Asistencia humanitaria inclusiva
Semana 3	Jueves 02 de Julio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Sesión de trabajo individual	Sesión para trabajo de tareas del módulo
Semana 3	Viernes 03 de Julio	Módulo 3. Ambiente y Gestión de Riesgo a Desastres	Jesús Amadeo Martínez	Introducción al Fondo Verde para el Clima (FVC/GCF) y financiamiento climático internacional
Semana 4	Lunes 06 de julio	Módulo 4. Innovación y tecnología emergente para mujeres indígenas	Patricia Rivera	Innovación comunitaria y liderazgo de mujeres indígenas
Semana 4	Martes 07 de Julio	Módulo 4. Innovación y tecnología emergente para mujeres indígenas	Dennis Chavarría Córdoba	Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG) para comunidades indígenas
Semana 4	Miércoles 09 de Julio	Módulo 4. Innovación y tecnología emergente para mujeres indígenas	Carlos Rudamas	Introducción a la nanociencia y los materiales de carbono
Semana 4	Jueves 09 de Julio	Módulo 4. Innovación y tecnología emergente para mujeres indígenas	Julián Cruz Carrillo y Jahir Fernández Morales.	Redes sociales y comunicación digital para el fortalecimiento territorial
Semana 4	Viernes 10 de Julio	Módulo 4. Innovación y tecnología emergente para mujeres indígenas	Jhunion Marcía	Tecnologías emergentes para el empoderamiento de mujeres indígenas
Semana 5	Lunes 13 de julio	Módulo 5. Políticas Públicas	Julián Cruz Carrillo	Agua, territorio y cosmovisión indígena
Semana 5	Martes 14 de Julio	Módulo 5. Políticas Públicas	Rafael López	Políticas públicas y pueblos indígenas: enfoques para el desarrollo territorial
Semana 5	Miércoles 15 de Julio	Módulo 5. Políticas Públicas	Víctor Hugo Castro Alvarado y Rafael López Alfaro	Políticas públicas y territorio: perspectivas para el desarrollo territorial Análisis participativo de problemáticas territoriales y comunitarias
Semana 5	Jueves 16 de Julio	Módulo 5. Políticas Públicas	Gerardo Barrantes	Gobernanza territorial del agua y Gestión Integral y Sostenible del Recurso Hídrico (GIRH) desde una perspectiva intercultural
Semana 5	Viernes 17 de Julio	Módulo 5. Políticas Públicas	No hay clase	Trabajo en la plataforma Moodle para el avance de la realización de tareas.
Semana 6	Lunes 20 y martes 21 de julio	Módulo 6. Formulación de Proyectos	Graciela Núñez y Ana Vásquez	Introducción a la formulación de proyectos comunitarios
Semana 6	Miércoles 22 de Julio	Módulo 6. Formulación de Proyectos	Alba Guerrero	Introducción al Marco Lógico para la formulación de proyectos
Semana 6	Jueves 23 de Julio	Módulo 6. Formulación de Proyectos	Karla Paz García	Acciones anticipatorias y gestión prospectiva del riesgo
Semana 6	Viernes 24 de Julio	Módulo 6.	Cierre del curso	Cierre académico del curso híbrido.

8. Evaluación y certificación

La evaluación del aprendizaje se desarrolla de manera integral en cada módulo, combinando participación en foros, cuestionarios en Moodle, análisis de estudios de caso, trabajos grupales y ejercicios prácticos, en coherencia con un enfoque de evaluación por aplicación y transformación, y no de memorización.

- Nota mínima de aprobación: 80 %.
- Las personas participantes que aprueban el curso obtienen un certificado de aprovechamiento, que acredita la asistencia y la aplicación de los requisitos académicos.
- Las personas que solo cumplen los requisitos de asistencia, sin alcanzar los criterios de aprobación, reciben un certificado de participación.
- Las personas facilitadoras y expositoras ad honorem reciben un certificado de agradecimiento por su desempeño y aporte al curso.

- El abandono del curso sin causa justificada implica la no entrega de certificado.

9. Aspectos logísticos y contacto

Enlace de Zoom (curso e inauguración)	https://us02web.zoom.us/j/83822193049 – Meeting ID: 838 2219 3049 – Passcode: 962579
Plataforma Moodle	https://curso.reddeproyectos.org/
Comunicación con facilitadores(as)	proyectos1_gestion@cenat.ac.cr – jcalderon@cenat.ac.cr ; auxiliarsoproteccioninformativa@cenat.ac.cr
Encargada del curso	Dra. Jeannette Arauz Muñoz – Investigadora Asociada, LANBA-CeNAT
Equipo técnico	Dra. Jeannette Arauz Muñoz y Biol. Jazmín Calderón Quirós, LANBA-CeNAT

*Las personas participantes cuentan con el acompañamiento de los facilitadores y equipo técnico, y las comunidades cuentan con el apoyo de personas locales de enlace como **puntos focales** para el desarrollo logístico y estratégico de las sesiones presenciales, asegurando un ambiente de confianza para el éxito del curso.*